**Пояснительная записка.**

Духовно - нравственная культура - фундамент образования, база для самосовершенствования личности и социального взаимодействия, основанная на принципе единства свободы и ответственности. Приобщение к ценностям православной культуры позволяет решить одну из актуальных задач современной школы - становление гармонически развитого гражданина, добросовестного труженика, преданного семьянина и патриота Отечества. В национальной культуре русское благочестие веками питалось идеалами, воплощенными русскими святыми. Поэтому и Русь называли Святой. Среди святых - имена тех, кто совершали подвиги, являя новые формы подвижничества: проповедовали слово Божие, деятельно участвовали в борьбе с врагами русской земли, основывали школы, монастыри, строили больницы и странноприимные дома, приюты, помогали больным, сиротам. Путь их был труден, каждый из них совершал духовный подвиг. За это и чтили их в народе.

Данное внеклассное мероприятие предназначено для работы с обучающимися 7- 9 классов. Знакомит их с жизненным путем людей, живших на Руси и достигших святости. Школа - врата знания для каждого члена общества. От того, какие первичные понятия и воззрения преподаются в школе, во многом зависит общий культурный уровень в стране. Мы должны научиться сотрудничать в одном общем поле культуры, научиться уважать друг друга, жизнь наших предшественников, а для этого нужно знать историю своей страны, ее святых героев, их жизненный путь.

**Технологическая карта внеклассного занятия интеллектуальная игра**

**«Эрудит»**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема занятия | Интеллектуальная игра «Эрудит» по теме «Святые заступники Руси» |
| Возраст | 7-9 классы |
| Образовательные ресурсы | презентация к внеклассному мероприятию, сценарий внеклассного мероприятия |
| Цель занятия | Активизация познавательной деятельности учащихся, повышение мотивации учебной деятельности. Воспитание у учащихся любви к Родине, чувства гордости за свой народ, уважения к его подвигам, воспитание патриотических чувств на примерах героизма, храбрости и мужества нашего народа. |
| Задачи занятия | - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в исследовательской и творческой видах деятельности;  – воспитание гражданственности личности, любви к Родине, уважение к истории России.  – развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;  – развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, принятые решения, выполненный творческий продукт;  – развитие патриотических чувств, уважения и эмоционально – нравственной отзывчивости; |
| Формы и методы, технологии обучения | Методы: частично-поисковый  Формы работы: групповая, фронтальная,  Технология: урок-игра |
| Оборудование | мультимедийное оборудование, презентация к уроку (ppt), сценарий. |
| Автор | Артемьева Евгения Евгеньевна. Учитель истории и обществознания МАОУ сош №6, г. Холмска, Сахалинской области. |

# Планируемые образовательные результаты

|  |  |
| --- | --- |
| Объем освоения и уровень владения компетенциями | Приобретенная компетентность |
| **Научатся**: систематизировать теоретические знания, развивать практические умения и навыки  **Получат возможность развивать** умение строить коммуникацию с другими людьми; взаимодействовать с партнерами для получения общего результата; | **учебно-познавательная компетенция:** развитие познавательной компетенции учащихся через игровую технологию. |
| Презентация - викторина состоит из пяти групп заданий , поочерёдно предлагаемых командам. Презентация, сопровождающая ход внеклассного мероприятия, является важным компонентом в структуре и содержании занятия. Используется на протяжении всего мероприятия для наглядного сопровождения викторины и проверки ответов.  Использование презентации во многом упрощает проведение мероприятия:  предоставляет возможность визуализации заданий и демонстрации правильных ответов, упрощает работу организаторов мероприятия при его проведении. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вопросы к интеллектуальной игре «Эрудит»** | | |
| Правила игры:  Капитан команды выбирает тему и задание.  Если команда не отвечает на выбранный вопрос, то право ответа переходит к другой команде.  Команда набравшая наибольшее баллов – **победитель!!** | | |
| Цена вопроса | Вопрос | Ответ |
| **Александр Невский** | | |
| **10** | За какие заслуги, согласно легенде, был прозван «Невским»? | За победу над шведами на Неве, в устье Ижоры. |
| **20** | С какой целью Римский папа Иннокентий IV прислал к Александру своих представителей? | Склонить Александра к принятию католичества. |
| **30** | Перед какой битвой Александр Невский приказал своим воинам снять железные доспехи? | Перед Ледовым побоищем. Битва на Чудском озере.  18 апреля 1242 год. |
| **40** | Кем был учрежден орден Александра Невского, одна из высших наград России до 1917 года? | Императрицей Екатериной I.  В 1725 году. |
| **50** | Где хранятся мощи Александра Невского? | В Санкт-Петербурге, в Александро-Невской лавре. |
| **Сергий Радонежский** | | |
| **10** | В какое время жил Преподобный Сергий Радонежский? | XIV веке, во времена монголо- татарского нашествия. |
| **20** | На какую битву благословил Преподобный Сергий русского князя ? | На Куликовскую битву в 1380 году. |
| **30** | Как звали двух монахов – схимников, которых Преподобный Сергий дал в помощники русскому князю? | Александр Пересвет и Родион Ослябя. |
| **40** | Кто из учеников Преподобного Сергия написал икону "Троица". | Андрей Рублев |
| **50** | Кому покровительствует Преподобный Сергий Радонежский? | Учащимся.  Преподобный Сергий Радонежский - покровитель в постижении учебы. |
| **Святые земли Русской** | | |
| **10** | Два святых брата, более возлюбивших заповеди Христовы, чем власть мирскую, и погибшие от нечестивого брата . | Сыновья Владимира - Борис и Глеб. |
| **20** | Он был единственным человеком, кроме митрополита Филиппа, который решался говорить Ивану Грозному правду, не думая о том, как может в дальнейшем сложиться его судьба. | Василий Блаженный |
| **30** | Этот храм построен в честь праздника Покрова Божьей Матери, но больше известен по имени юродивого. | Храм Василия Блаженного. |
| **40** | Кто из патриархов занимал патриарший престол и принял мученическую смерть в Смутное время? | Патриарх Гермоген (Ермоген) |
| **50** | Святой праведный воин, талантливый адмирал, одержавший множество побед, прославивших доблесть русского флота. | Адмирал Федор Ушаков |
| **Кто сказал?** | | |
| **10** | «Дайте государству 20 лет покоя внутреннего и внешнего, и вы не узнаете нынешней России» | Петр Аркадьевич Столыпин |
| **20** | Кто сказал ставшие легендарными слова «Не в силе Бог, а в правде!»? | Александр Невский. |
| **30** | «Стреляй редко, да метко. Штыком коли крепко. Пуля обмишулится, штык не обмишулится: пуля - дура, штык – молодец». | Александр Васильевич Суворов |
| **40** | «У России есть только два союзника: армия и флот», «Европа подождет, пока русский Царь рыбачит». Назовите имя русского императора. | Император Всероссийский, царь Польский и великий князь Финляндский Александр Александрович Романов (Александр III) |
| **50** | В каком произведении Н.В. Гоголя звучат следующие высказывания: «Да разве найдутся на свете такие огни, муки и такая сила, которая бы пересилила русскую силу!» «Пусть же славится до конца века Русская земля!» | (Тарас Бульба) |
| **Исторический портрет** | | |
| **10** | Его успехи в объединении русских княжеств и разгром Орды на Куликовом поле способствовали ускорению процесса создания Российского государства и освобождению его от ордынского ига. Причислен к лику святых в 1988 году. | Московский князь Дмитрий Донской. |
| 20 | Жена Ивана III, племянница последнего византийского императора; принесла в Россию византийские обычаи (включая герб), привлекла многих греков и итальянцев (учёных и зодчих) | София Палеолог |
| **30** | Первым главой государства, который официально огласил идею всемирного разоружения, был русский Император : он предложил это главам государств Европы в Гааге. | Император Николай Второй |
| **40** | Первый постсоветский патриарх; при нём происходил резкий рост роли православия в жизни страны, построено и восстановлено около  20 000 храмов. | Патриарх Алексий II |
| **50** | Какому известному историческому деятелю посвящены данные памятники? | Михаил Васильевич Ломоносов. |
| **Подсчет баллов. Команда, набравшая наибольшее количество баллов – победитель!** | | |
| Список литературы и интернет-ресурсов:  Георгий Федотов. Святые древней Руси. Библиотека «Вехи», 2001г.  Пушкарева Н.Л. «Женщины Древней Руси». М.,1989.  <http://ped-kopilka.ru/uchiteljam-predmetnikam/istorija-obschestvoznanie/viktorina-s-otvetami-po-istori-dlja-6-klasa-rus-drevnja.html>  <http://ikona2.info/images/1/16.08.2013.jpg>  <http://pravyakutia.ru/content/svjatye-pokroviteli-uchaschih-i-uchaschihsja.html>  <http://www.orthodoxy.com.ua/kogda_kakoi_ikone_molitsa.html>  <http://sledvekov.ru/Sergij-Radonezhskij-i-Svyataya-Troitsa>  <https://i.ytimg.com/vi/5bX79OdKqYw/maxresdefault.jpg>  <http://simblago.com/uploads/posts/2015-07/1436520667_vasiliy-blazhennyy1.jpghttp://simblago.com/uploads/posts/2015-07/1436520667_vasiliy-blazhennyy1.jpg>  <https://pravoslavie.fm/viktorina/svyatye-zemli-russkoy/>  <http://chrontime.com/public/event_ru/6164/_1.6164.iv_1612_04_germogen.jpg>  <http://www.ikonu.ru/images/big/dop1058-1887.jpg>  <http://livepark.pro/uploads/images/00/20/56/2013/03/12/9ff02c.jpg> <http://ikona2.info/images/1/16.08.2013.jpg> | | |